

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
НГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
_____ В.Ю. Стеклянный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Тип практики
«Ознакомительная»**

Кафедра	Электроэнергетики и автоматики
Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Профиль программы	«Электроснабжение»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Норильск, 2019

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО, на основании ОПОП ВО по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Год начала подготовки – 2019.

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании
Учёного совета ФЭЭиУ
«25» __12__ 2019 г., протокол № __4__

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

к.т.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.В. Кочетков
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой
(название выпускающей кафедры)

(подпись)

Е.Н. Барановская
(расшифровка подписи)

Начальник Управления городского
хозяйства Администрации г. Норильска
(предприятие, должность)

(подпись)

А.В. Береговских
(расшифровка подписи)

1. Цель учебной практики.

Основная цель учебной ознакомительной практики – закрепление теоретических и практических знаний; овладение первичными профессиональными навыками и умениями; воспитание устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста и его активной жизненной позиции; общее знакомство студентов с предприятием, его организационной структурой, с правилами электробезопасного функционирования технологических процессов, электрических сетей и систем, электромеханического оборудования.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- приобретение общего представления об основных технологических процессах на предприятиях НПР;
- освоение вопросов охраны окружающей среды, охраны труда, техники безопасности, в том числе пожарной безопасности, правил предотвращения травматизма и ущерба состоянию здоровья;
- понимание особенностей инструктажа по технике безопасности рабочих мест, связанных с функционированием электротехнического оборудования;
- освоение компетенций электротехнических рабочих профессий в аспекте электробезопасности и эффективной работы электрооборудования.

Детальные задачи ставятся руководителями практики от вуза и от предприятия с учётом специфики производства.

3. Типы, способы, формы и места проведения учебной практики

3.1. Тип учебной практики – ознакомительная.

Цель учебной ознакомительной практики состоит в знакомстве обучающихся с особенностями конкретных производств и их технологическими процессами.

Учебная ознакомительная практика – это возможность соизмерить имеющиеся теоретические знания с реальными, производственными условиями, усилить профессиональную мотивацию и запрос на обучение.

3.2. Способ проведения практики – стационарный.

Стационарной является практика, проводимая в вузе, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором находится вуз.

3.3. Форма проведения практики – дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной ознакомительной практики.

В случае особых условий, допускается проведение учебной практики в дистанционном формате с использованием электронных и информационных технологий.

3.4. Места проведения практики

Учебная ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях вуза – лаборатории кафедры электроэнергетики и автоматики с приглашением для проведения семинаров, обмена опытом специалистов из профильных организаций; организацией экскурсий на производство; в профильных организациях, с которыми заключены договоры

о практической подготовке – предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы предприятий «Норильский никель», а также МКУ «УЖКХ», НРФ «СМНУ «Цветметналадка» и др.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если их профессиональные обязанности соответствуют профессиональной направленности образовательной программы проведения учебной практики.

4. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО

Сроки и продолжительность проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

4.1. Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной программы бакалавриата направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

4.2. Для прохождения учебной ознакомительной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практике дисциплинами:

- Введение в профиль;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физика;
- Информационные технологии;
- Инженерная и компьютерная графика;
- Электротехнические и конструкционные материалы.

Основные требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося для прохождения учебной ознакомительной практики:

Знать:	методы критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения задач; основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уметь:	использовать системный подход для решения поставленных задач; различать основные факторы угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	поиском необходимой информации, её критическим анализом и обобщением результатов анализа для решения поставленной задачи; выявлением основных возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых, прежде всего, необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной ознакомительной практикой:

- Электрическая часть электростанций и подстанций;
- Электроэнергетические системы и сети;
- Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- Общая энергетика и электроснабжение;
- Электроснабжение;
- Техника высоких напряжений;
- Переходные процессы;
- Электрический привод;
- Электротехнологии;
- Промышленная электроника;
- Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством;
- Электрические машины;
- Проектирование и конструирование электроустановок электростанций и подстанций;
- Электробезопасность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной ознакомительной практике.

Процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**);

общепрофессиональных

- способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (**ОПК-1**);

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	принципы образования и саморазвития	управлять своим временем	навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	общие сведения о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	приёмами оказания первой помощи пострадавшему
ОПК-1	общие сведения о посещаемых	самостоятельно собирать,	навыками работы с персональным компьютером и

	мых предприятиях; основные правила техники безопасности и охраны труда производственных предприятий; общие принципы организации электроснабжения предприятия и структурных подразделений; общие сведения об электротехнической безопасности и грамотной работе с электротехническим оборудованием	анализировать, систематизировать и обобщать информацию по посещаемым объектам; чётко и ясно формулировать, и выражать свои мысли, используя специальные технические термины; демонстрировать системное овладение правилами электротехнической безопасности и грамотной работы с электротехническим оборудованием	прикладными офисными программами; работы с поисковыми системами сети Интернет и систематическими каталогами научно-технических библиотек; навыками автоматизированной сдачи зачёта по знанию электротехнической безопасности и общих правил грамотной работы с электротехническим оборудованием.
--	--	---	--

6. Структура и содержание практики.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Изучение вопросов классификации и назначения электрозащитных средств	Способы защиты в электроустановках. Средства защиты в электроустановках. Виды средств защиты. Основные электрозащитные средства защиты. Дополнительные электрозащитные средства. Правила пользования средствами защиты. Содержание и хранение средств защиты. Учёт средства защиты и контроль над их состоянием. Средства индивидуальной защиты: сроки периодических испытаний и осмотров электрозащитных средств. Общие сведения об плакатах и знаках безопасности. Типы знаков безопасности. Правила использования плакатов и знаков безопасности.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
2.	Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ	Общие сведения об организационных мероприятиях. Лица, ответственные за безопасное ведение работ и их обязанности. Порядок оформления и выдачи наряда-допуска. Допуск бригады к выполнению работ по наряду. Надзор во время работы, изменение состава бригады. оформление перерывов в работе. Перевод бригады на другое рабочее место. Окончание работы, сдача-приемка рабочего места. Закрытие наряда и включение оборудования в работу. Выполнение работ	УК-6, УК-8, ОПК-1	26	Тест

		по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.			
3.	Знакомство с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ	Общие сведения об технических мероприятиях. Виды мероприятий, обеспечивающих безопасное ведение работ. Производство отключений в ЭУ. Правила вывешивание плакатов и знаков безопасности. Требования к заземлениям токоведущих частей. Заземление в РУ. Заземления на ВЛ. Требования к проверке отсутствия напряжения. Хранение и учет заземлений.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
4.	Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. Первая помощь при клинической смерти. Комплектование, хранение и пользование аптечками на рабочих местах в электроустановках.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
5.	Составление отчета	Оформление и защита отчета по итогам учебной практики на основе собранных материалов.	УК-6, УК-8, ОПК-1	3	Защита отчёта по учебной практике
6.	Сдача дифференцированного зачёта по учебной практике		УК-6, УК-8, ОПК-1	1	Получение зачёта с оценкой
Всего:				108	

7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчётности и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя практики от кафедры прикладывается к отчёту (приложение 1,2);

2. Защита отчёта на кафедре (приложение 3), дифференцированный зачёт.

3. Требования к написанию отчёта:

- отчёт по учебной практике должен содержать информацию о предприятии (если практика проходила на предприятии), копии удостоверения о получении рабочей специальности (если было обучение), охране труда, электробезопасности, и перечень нормативной документации;

- объём отчёта составляет 15-20 стр., формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 5 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3

Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Изучение вопросов классификации и назначения электрозащитных средств	УК-8, ОПК-1	Тест № 1
2.	Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ	УК-6, УК-8, ОПК-1	Тест № 2
3.	Знакомство с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ	УК-8, ОПК-1	Тест № 3
4.	Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока	УК-8, ОПК-1	Тест № 4

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения учебной практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

Результаты и критерии освоения разделов (этапов) практики «Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок» и «Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ», компетенции УК-6, УК-8, ОПК-1, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты освоения раздела (этапа)	Критерии оценки
Знать: – правила выдачи наряда-допуска и распоряжения; – порядок действий, обеспечивающих безопасность ведения работ; – виды инструктажей и их назначение;	– различать работы, выполняемые по распоряжениям и работы, выполняемые по наряду-допуску; – знать ответственных за безопасное ведение работ; – знать порядок отключения электроустановок и наложения заземлений
Уметь: – осуществлять контроль соблюдения правила техники безопасности; – принимать меры для исключения производственного травматизма;	– правильно применять плакаты и знаки безопасности; – оценивать безопасность ведения работ.
Владеть: – навыком проведения инструктажа и обучения персонала правилам техники безопасности; – методикой заполнения наряда-допуска;	– проводить инструктаж бригады в соответствии с правилами; – оценивать адекватность и оптимальность выбранных способов защиты, состава бригады и работников, ответственных за безопасное выполнение работы.

Результаты и критерии освоения раздела (этапа) практики «Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока», компетенции УК-8, ОПК-1, представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты освоения раздела (этапа)	Критерии оценки
Знать: – правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	– знать последовательность оказания первой помощи пострадавшим; – знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.
Уметь: – оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы)	– правильно определять вид необходимой первой медицинской помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий.

Владеть: – навыками оказания первой неотложной помощи	– оказывать первую неотложную помощь в полном объеме.
---	---

9.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ п/п	Оценочное средство	Компетенция
1.	1. Количество категорий электроприёмников по надежности электроснабжения в соответствии с требованиями ПУЭ? 2. Средства ограничения токов КЗ на стороне 6-10 кВ? 3. Максимальное время перерыва электроснабжения для электроприёмников III категории? 4. Обоснование наличия двух разъединителей в перемычке между линиями на двухтрансформаторной подстанции? 5. Результат невыполнения основных требований к системе электроснабжения?	УК-6
2.	1. Условия и правила эксплуатации систем электроснабжения? 2. Структурные элементы сети? 3. Как производить выбор сечений проводов ЛЭП и кабельных линий? 4. Мероприятия по снижению потерь эл. энергии? 5. Принцип регулирования основных показателей качества электроэнергии?	УК-8
3.	1. Основные принципы производства электроэнергии на электростанциях различного типа? 2. Принцип работы силовых трансформаторов? 3. Типы источников оперативного тока и область их применения? 4. Как проводят проверку основного электрооборудования РУ на термическую, динамическую стойкость к токам КЗ? 5. Основные электротехнические материалы в качестве компонента электротехнического и электроэнергетического оборудования?	ОПК-1

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

10.1 Литература и методические материалы

1. Правила устройства электроустановок. – 7-е изд. с изм., испр. и доп., принятыми Главгосэнергонадзором РФ в период 01.01.92 по 01.01.99. – СПб.: Деан, 2002. – 928 с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: Утв. Минэнерго России №6 от 13.01.03. – 6-е изд., перераб. и доп. (с изм.). – Энергосервис.: Москва, 2003. – 320 с..

3. Хошмухамедов И.М. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст]: учебник для вузов / И. М. Хошмухамедов, А. В. Пичуев. – М.: Изд-во МГГУ, 2005. – 336 с. – (Высшее горное образование). – Библиогр.: с. 330-332.

4. Межотраслевые правила по охране труда. Правила безопасности при производстве электромонтажных работ. Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Глебова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 382 с. : ил. - Библиогр.:

5. Библия электрика. РУЭ, МПОТ, ПТЭ [Текст]. – Новосибирск.:Сибирское унив. изд-во, 2010 . - 688 с

6.Рекус Г.Г. Электрооборудование производств [Текст]: справ. пособие; учеб. пособие

для вузов / Г.Г. Рекус. - М.: Высш.шк., 2007. - 709 с.: ил. - Библиогр.: с. 705 (20 назв.).

7. А.С.Павлович, Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология: Учеб. пособие для проф. -техн. учеб. заведений / С. Н. Павлович. – 2-е изд., стереотип. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 248 с. :

8. Монтаж осветительных электроустановок: безопасность электромонтажных работ //Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник / Ю. Д. Сибикин. - М.: Кнорус, 2011. - С. 172-176.

9. Кудрин Б.И. Электроснабжение промышленных предприятий [Текст]: учебник для вузов / Б.И. Кудрин. - 2-е изд. - М.: Интермет Инжиниринг, 2006. - 672 с.: ил. - Библиогр.: с. 661-662. - Предм. указ.: с. 664-670.

10. Электротехнический справочник [Текст]: В 4-х т. Т.4: Использование электрической энергии / под общ. ред. В.Г. Герасимова [и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Изд-во МЭИ, 2004. - 696 с.: ил. - Предм. указ.: с. 691-695.

10.2. Междисциплинарные Интернет-ресурсы

- ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru);
- Российская государственная библиотека – www.rsl.ru , www.Leninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование» www.katalog.ru
- Библиотека НГИИ ([\\nii-ftp\Education](http://\nii-ftp\Education)).

11. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики представлено Норильским государственным индустриальным институтом (компьютерный класс; библиотека; лаборатории по электротехнике; современная лаборатория, оснащенная оборудованием фирмы Schneider Electric), а также предприятиями ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы предприятий «Норильский никель», МКУ «УЖКХ», НРФ «СМНУ «Цветметналадка» и др. Это могут быть современная аппаратура и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, проектировочные программы и пр.), лабораторные стенды, комплексы наладки, оборудование конкретных рабочих мест.

Для очной формы обучения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____
(профильная организация)
_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики
(вид, тип практики)
в период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Студент(-ка) _____

Профиль подготовки /специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Место практики _____
указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Руководитель практики от профильной организации _____

должность, ФИО, служебный телефон

Прибыл на практику

« ____ » _____ 20 ____ г.

Специалист ОРП

Выбыл с практики

« ____ » _____ 20 ____ г.

Специалист ОРП

М.П.

М.П.

Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

Руководитель практики от профильной организации _____ (_____)

Задание принял _____ (_____)

Для очно-заочной, заочной форм обучения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики
(вид, тип практики)
в период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Студент(-ка) _____

Профиль подготовки /специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Место практики _____
указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»**

**Отчёт о прохождении учебной практики
Тип практики
«Ознакомительная»**

Студент(ка) группы _____

ФИО _____

Руководитель учебной ознакомительной
практики

кафедры Э и А:

(должность, звание, ФИО)

Оценка _____

Норильск, 20 ____

Лист согласования
программы учебной практики
по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

И.о. декана ФЭЭиУ

Шевчук С. Ф.

Начальник УМУ

Шутова Е. Ю.

Руководитель сектора производственной
практики УМУ

Гатина Т. Г.

Заведующий библиотекой

Волегова Г. И.